

# **School @ War**

**The experience of  
teaching and studying at  
Kyiv School “Athens”**



**Oksana Balakshyna**  
Headmistress & cofounder  
of Kyiv School “Athens” (Ukraine)

# General informat*i*on

- Founded in 1994
- The largest & most innovative private school in Kyiv
- Individual curriculum for each student



# General informat*i*on

Students

Full-time

425

Distance Learning

> 1700



150 teachers, psychologists,  
& other co-workers

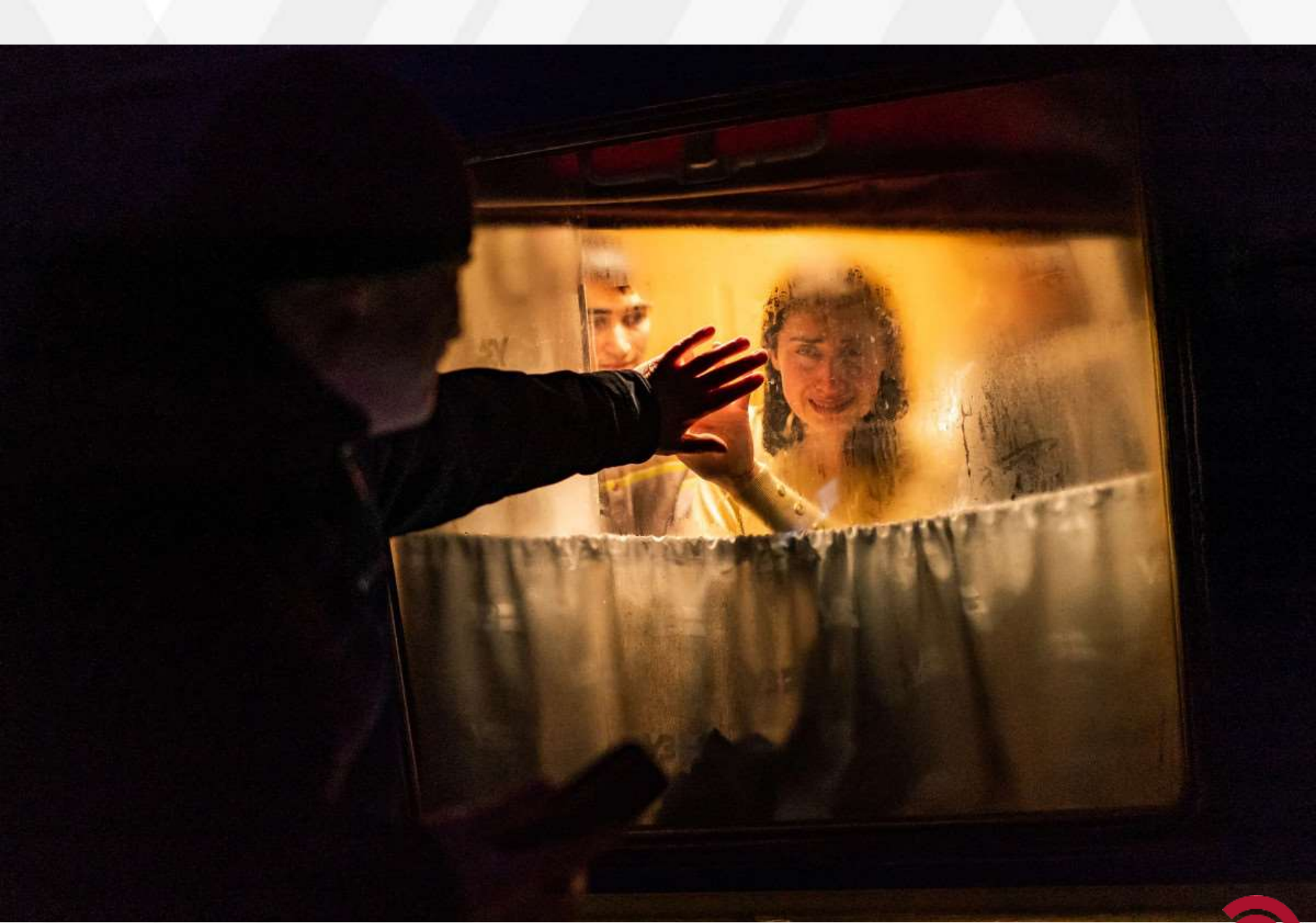


**School “ATHENS”  
made by parents  
for their children**



















Serhii Nuzhnenko/RadioSvoboda.org (RFE/RL)



















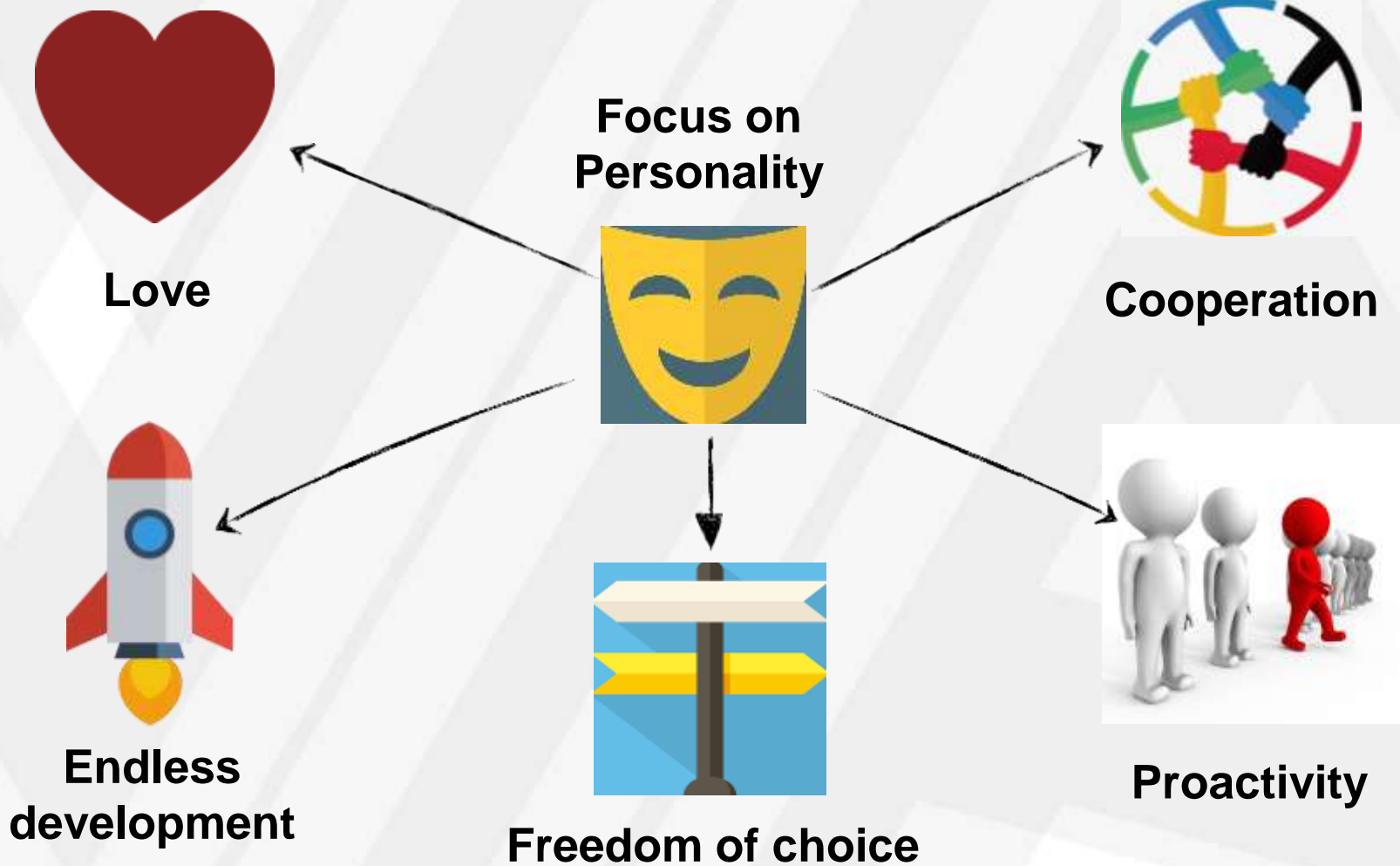






**School “ATHENS”  
made by parents  
for their children**

# Our Values





Полтава разом











**LIVE.**  
**LOVE.**  
**LEARN.**

# School LMS

Розклад занять ▼

Завдання та заліки ▼

Ефективність роботи ▼

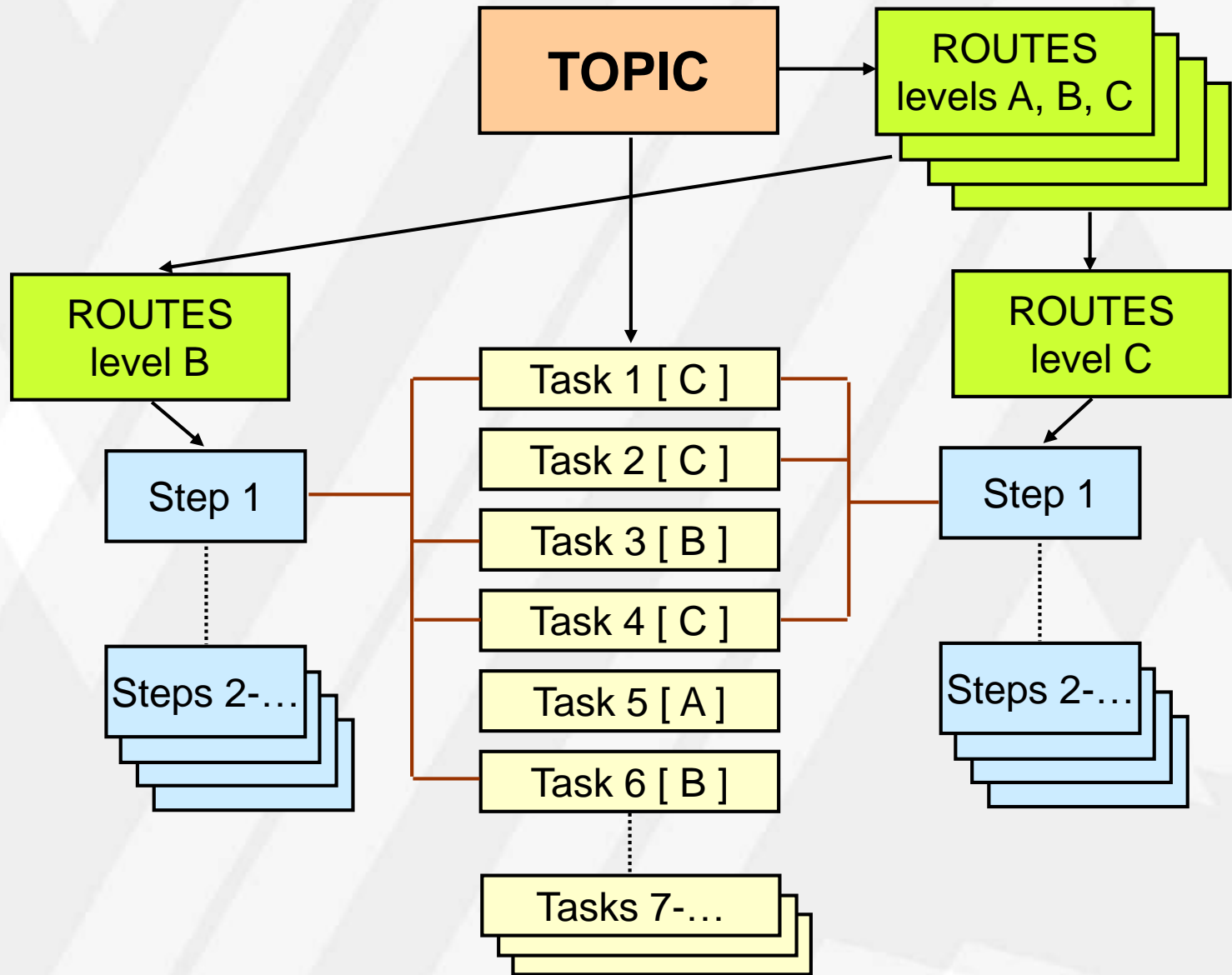
Залікові поінти ▼

Триместрові коментарі ▼

## Дедлайни та ефективність роботи за темами

Дедлайн	Назва теми	Предмети	Ефективність	Рівні				Викладач	Коментар
				D	C	B	A		
12.11.20	Множення і ділення раціональних дробів. Спрощення раціональних виразів.	Алгебра	97 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Беркаль О.О.	
12.11.20	Частина 2. Тиск. Закон Архімеда. Плавання тіл	Фізика	91 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вавренюк Р.М.	
11.11.20	Давня та середньовічна культура і мистецтво	Історія	94 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кононенко В.П.	
10.11.20	LA FAMILIA (сім'я)	Друга іноземна мова	40 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Танцюра А.С.	
02.11.20	Україна на карті світу	Географія	94 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Карасенко С.В.	
30.10.20	Повторення вивченого у 7 класі	Українська мова	91 %	рівень C				Рухлова О.В.	Маєш можливість виправити свої ж помилки та отримати В.
29.10.20	Від минулого до сьогодення	Українська література	98 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Рухлова О.В.	
29.10.20	Волейбол - техніко-тактична підготовка	Фізична культура	46 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гайнц-Львова О.О.	
28.10.20	Главные и второстепенные члены предложения.	Російська мова	60 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Мозгова Я.П.	
27.10.20	Тенденції	Англійська мова	86 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Курбонова Н.Ф.	
23.10.20	Основні класи неорганічних сполук	Хімія	58 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Марценюк В.М.	
20.10.20	Паралелограм та його види.	Геометрія	93 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Беркаль О.О.	
19.10.20	Вступ. Священні книги людства	Всесвітня література	83 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Танцюра А.С.	
19.10.20	Повторення. Знайомство. Presente de Indicativo: verbos regulares e irregulares	Друга іноземна мова	88 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Танцюра А.С.	
24.09.20	Раціональні дробі. Додавання та віднімання раціональних дробів.	Алгебра	82 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Беркаль О.О.	





Для того, щоб побачити завдання на найближчі дні, натисніть кнопку "Показати актуальні"

## Завдання для самостійної роботи

Дедлайн	Завдання	Сховати зараховані	Показати актуальні	Задано	Зарах	Бал	Прийняв	Викладач	Коментар	
Stay connected. Тема: <b>Technology &amp; Health</b> . Дедлайн теми: <b>11.11.20</b> . Маршрут на рівень <b>C</b>										
<b>Крок 3 / 4.</b>										
23.10.20	#1: Watch the video via link <a href="#">натисни тут</a> and find words that have the same meaning as those listed below: to increase... <a href="#">більше ▶</a>			21.10.20	<input type="checkbox"/>			Грекова Є.О.	Друже! Для відпрацювання порівняльну таблицю ц	
23.10.20	#2: Watch the video via link <a href="#">натисни тут</a> and find words that have the same meaning as those listed below: exaggerate... <a href="#">більше ▶</a>			21.10.20	<input type="checkbox"/>			Грекова Є.О.		
26.10.20	#3: Work in pairs or groups and discuss the following questions: In what kinds of situations do you observe people feeling stressed? How are you managing conditions that indicate too much stress? What is more important to take care of: mental health or physical health? Reason your choice.			21.10.20	<input type="checkbox"/>	0%	0 з 5	Грекова Є.О.	Дружочек, пора ускори	
26.10.20	#4: Read the text "Discover: Anxiety vs. Depression" p. 16-18 and do pre-reading tasks:			21.10.20	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	зарах.	21.10.20	Грекова Є.О.	
21.10.20	#5: Open p. 18-19 and do the task "Idioms".			21.10.20	<input type="checkbox"/>			Грекова Є.О.		
26.10.20	#20: Write 10 sentences or a text using the idioms: like a cat on a hot bricks, ignorance is a bliss, tongue-tied, with bated breath, can't stand the pace, quaking in one's boots, scared stiff, have heart in one's mouth, the heebie-jeebies, have kittens;			21.10.20	<input type="checkbox"/>	60%	6 з 10	21.10.20	Грекова Є.О.	Підвищити рівень балів вчителем

**Крок 2 / 4.**

25.10.20	#1: Watch the video <a href="#">натисни тут</a> and answer these questions: Who did fear that people might be reborn as animals?... <a href="#">більше ▶</a>			21.09.20	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	зарах.	19.10.20	Грекова Є.О.	Софія, я раджу тобі пер звернути увагу на рече
25.10.20	#2: Watch the video <a href="#">натисни тут</a> and answer these questions: What is the eminent result of the world turning to be vegetarian? Who contributes the most to the climate change from the vegetarians' point of view? What will be the supposed positive effect on water due to the elimination of meat? Which foods will be the main source of the protein?			21.09.20	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	зарах.	19.10.20	Грекова Є.О.	Відповіди до завдання з
25.10.20	#3: Read the text "Discover: Vegan vs Vegetarian" p. 9-10 and do the reading task.			21.09.20	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	зарах.	19.10.20	Грекова Є.О.	
25.10.20	#4: Work in pairs or groups and discuss the following questions: Are you or would you ever consider becoming a vegan? Why? Most humans are omnivores. That is, they eat both animal meat and plants. Have you heard about people who eat only meat (carnivores)? Is this possible?			21.09.20	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	5 з 5	19.10.20	Грекова Є.О.	Завдання виконано вча
25.10.20	#5: In Hobnob p. 12, match sentences with modal verbs to the rules. Then, do the task "Practice" p. 13.			21.09.20	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	зарах.	19.10.20	Грекова Є.О.	
25.10.20	#6: Problem-solving: based on the information p. 14 Hobnob <a href="#">натисни тут</a> write a diet for Jake and Cecile, use vocabulary... <a href="#">більше ▶</a>			21.09.20	<input type="checkbox"/>	0%	0 з 15	21.10.20	Грекова Є.О.	
23.10.20	#14: Learn the words <a href="#">натисни тут</a> topic Nutrition and prepare for the quizz.			21.09.20	<input type="checkbox"/>	0%	0 з 20		Грекова Є.О.	

Базовий курс "Основи класичної механіки". Тема: **Частина 2. Тиск. Закон Архімеда. Плавання тіл**. Дедлайн теми: **12.11.20**. Маршрут на рівень **C**

**Крок 5 / 11.**



# What student **need to know**

Критерії до заліку з теми

## Основи типографіки

Дедлайн: **22.02.16**

Учень відвідав

**82 %** занять з теми

Цільовий рівень учня: **B**

Зараховані компоненти:  D  C  B  A

### Рівень C

---

Учень повинен продемонструвати наступні **знання** (компонент D):

- етапи підготовки макета друкованого видання
- розмір аркуша формату A4
- правила верстки (у тому числі — багатоколонкової): співвідношення розмірів полів і тексту на сторінці, вибір довжини рядка і ширини колонки
- назви і принципи вживання наступних елементів дизайну: «випуск за обріз», «буквиця», «виворотка», «булет», «оборка», «лінійка», «рамка», «капітель», «колонтитул»

Матеріали для підготовки до заліку:

- короткий «Курс макетування і верстки» (<http://www.ex.ua/get/23206087>);
- стаття «Коректурні знаки» (<http://www.tgraf.ru/korzna.html>)
- відеокурс «Adobe InDesign CS3» (<http://www.ex.ua/view/20353082>);
- книга «Типографіка» (<http://www.ex.ua/get/23200612>)

Учень повинен продемонструвати наступні **навички** (компонент C):

- розрахунок розміру листа для форматів від A0 до A6 на підставі розміру аркуша формату
- створення нового документа в програмі Adobe InDesign
- вставка текстового і графічного фрейму в документ Adobe InDesign, вставка тексту та зображення у відповідний фрейм
- форматування тексту (символів і абзаців) в програмі Adobe InDesign

### Рівень B **Зараховано!**

---

Учень повинен продемонструвати наступні **знання** (компонент D):

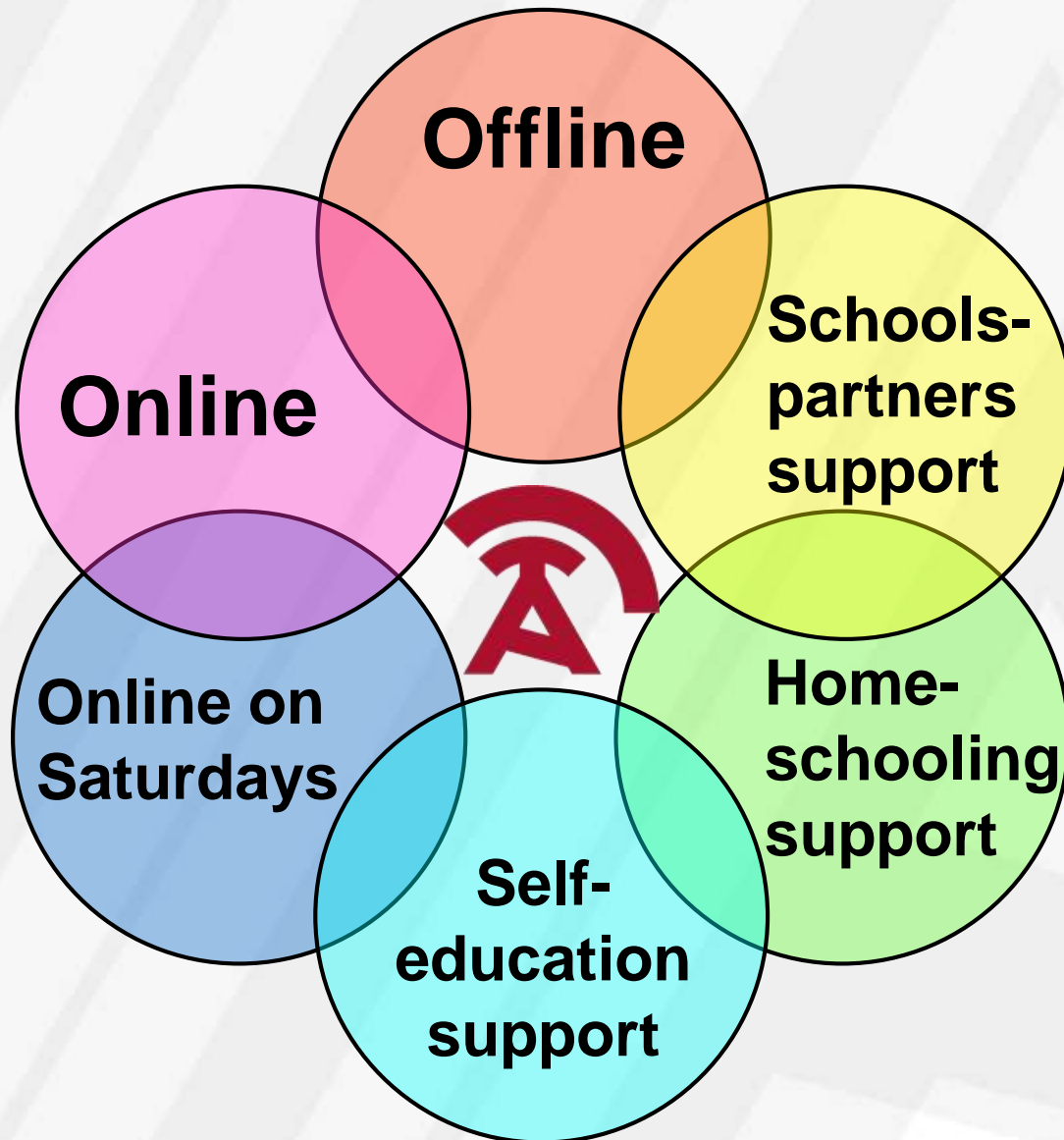
- етапи підготовки макета друкованого видання
- розмір аркуша формату A4
- елементи книги (суперобкладинка, форзац, фронтиспіс, титульний лист, книжковий блок, ляссе)
- правила верстки (у тому числі — багатоколонкової): співвідношення розмірів полів і

# School “Athens” 3D-learning model

Learning by **Doing**

**Distributed  
Learning**

Learning  
**Democracy**































**School  
that is  
LOVED**





## **Oksana Balakshyna**

Headmistress & cofounder  
of Kyiv School “Athens”  
Ukraine

[balakshina@athens,kiev.ua](mailto:balakshina@athens,kiev.ua)

+380 67 504 8369

<https://www.athens.kiev.ua>

